**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**Высшая Школа Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**

**Согласовано КХ 01032022**

Петрова Юлия Юрьевна

Владычица Синтеза Изначально Вышестоящего Отца

Тезисы 2022

**Тема: К вопросу о Школе. 8 Положений в определении Школы.**

**1. Источник.**

**2. Парадигма. Фундаментальная Основа (Традиции. База).**

**3. Стратагемия Школы. Целеполагание. Целевая аудитория.**

**4. Учебный план. Программа обучения Школы.**

**5. Границы. Масштабы деятельности Школы.**

**6. Методы. Методология.**

**7. Практики. Подходы. Формы деятельности.**

**8. Ожидаемый результат.**

Школа как явление возникает, когда Человек в пути познания Бытия, своего места и роли в общей картине мира начинает обобщать, систематизировать, иерархизировать знания, складывать опыт, методы.

Сегодня существует множество Школ или тех, кто называет себя таковыми. Публикация Стратегии Высшей Школы Синтеза, документов ИВДИВО фундаментально определили новационность и иновационность самих акцентов, подходов Школы. Взаимодействуя с Главами, руководителями, представителями Школ, тех или иных традиций, направлений накануне Международного Съезда Посвященных, актуальным и значимым увиделась необходимость сложить базовые положения Школы, дающие полномочия Школе быть Школой.

Публикуем 8 положений.

**1. Источник**

В самом названии Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Изначально Вышестоящего Отца обозначен Источник Высшей Школы Синтеза - Изначально Вышестоящий Отец, Изначально Вышестоящие Аватары Синтеза.

Школы ИВДИВО четко фиксируются Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза в специфике тематик разработки Школы.

**2. Парадигма. Фундаментальная Основа (Традиции. База).**

Фундаментальной основой ВШС становится четыре потока Синтезов ИВО:

* Синтез ИВО в синтезе всех видов Синтезов
* 832 Синтеза ИВО в явлении Синтезов ИВАС, Синтеза ИВАИ (192 ИВ АС\*4 + 64 ИВ АИ)
* 128 Синтезов восьми курсов Синтеза ИВО
* 16 профильных Синтезов ВШС ИВО (Стратегия ВШС).

Школы ИВДИВО в соответствии со специализацией Школы фундаментально опираются на Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца ракурсом соответствующего горизонта Синтеза или Синтеза их в развитии специфики Школы.

**3. Стратагемия Школы. Целеполагание: Кого Школа образовывает? Что взращивает? Целевая аудитория.**

Школа, как учреждение, изначально нацелена на предоставление в процессе подготовки, переподготовки, обучения, образования новых компетенций синтезом подготовок, умений, навыков, качеств, способностей обучающемуся. Высшая Школа Синтеза нацелена на подготовку специалистов высшей квалификационной степени от Человека до Отца. Школы ИВДИВО, являя утвержденное в ИВДИВО целеполагание, синтезируют ракурсом специфики Школы, например, цель - Синтез-здоровье, синтез-видение как приобретаемые умения, навыки, свойства переподготовки, либо квалификационную степень - Учитель.

Целеполагание Школы определяет **целевую аудиторию** команд обучающихся.

**4. Учебный План. Программа обучения Школы.**

Для ВШС описан в Стратегии ВШС. Это 4 стадии: ВШС-рост, ВШС-развитие, ВШС-реализация и ВШС-деятельности, 64 модуля как начальный Учебный Синтез-план. Учебный план - это фундамент Школьного процесса, выводящиий на пошагово-поступательный, модульно-иерархизированный Школьный процесс в достижении целей Школы. Но, прежде всего, Планирование - это сопряженностью Учебного Плана Школы с Планом Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Созидание и Вершение новых тенденций развития человечества. Планированием Школы иерархизируется Стратагемия синтезом Стратегий и Перспектив вектора развития, продвигаемого Школой.

**5. Границы\масштабы деятельности Школы.**

Высшая Школа Синтеза ИВАС ИВО действует Октавно синтез-архетипическими масштабами ИВДИВО. Тот факт, что все Компетенции утверждены Изначально Вышестоящим Отцом четверично (Метагалактические, Синтез, ИВДИВО, Изначально Вышестоящего Отца), показывает пример масштабности, очерчивая границы архитектуры внутреннего мира обучающегося и итогами - компетенции его деятельности. Тут вырастает следующее положение - методы, методологию.

**6. Методы\методология.** Как, чем, каким методом действует Школа?

Метод Высшей Школы Синтеза, Школ ИВДИВО - это **метод Синтеза.** Где каждый вид Синтеза как метод соответствующего роста, развития, реализации и деятельности разрабатывается на кафедрах ВШС. Синтез каждого Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза, Изначально Вышестоящей Аватарессы Синтеза в перспективе будет вырастать методом, методологией Школ в ИВДИВО ракурсом Организаций, не только ИВДИВО, МЦ. Где каждая Организация в ИВДИВО в продолжении синтеза кафедры будет осуществлять Синтез ИВАС Школами данного горизонта ИВДИВО.

Синтез как 64ая фундаментальность, включает все нижестоящие фундаментальности как часть. Где метод Воли, метод Мудрости, Метод Любви и т.п. будет вариативным многообразием методов Школ ИВДИВО в синтезировании как теоретической, так и практической методологии Школ ИВДИВО. Данный акцент ведет к следующему положению.

**7. Практики. Подходы. Формы деятельности.**

Практика - как оформленный метод, многократно применившийся, приведший к результату, является критерием Истины. Истинная ценность практики при этом является преображение внутреннего мира каждого. Практики ВШС направлены на формирование, рост каждого Субъектом синтеза. 16ца ИВДИВО-развития от Образа Жизни до Синтеза становятся базовым практикованием Школ ИВДИВО в росте компетенций, других Метагалактических возможностей.

Методы и практики взаимосвязаны с **подходами** и **формами деятельности** Школы.

**Подходы:** Индивидуально-командный, синтез-частный, ядерно-субъядерный, мираклево-многомерный, цельно-двуполушарный, системно-иерархический, цельно-ивдивный, философский, научный и т.п.

**Формы деятельности:** лекции, дискуссии, игры, мозговые штурмы, индивидуально-командные стяжания, тренинги, практикумы индивидуально-командного планирования, консультации, моделирование и т.п.

**8. Ожидаемый результат.**

Это осуществление Миссии, Целеполаганий Учебным планом Школы в совокупности методов, подходов, практик, форм деятельности ее. В ВШС - это взращивание каждого в Субъекта Синтеза ИВО. Рост подготовками, квалификацией, степенью, компетенциями в явлении всего во всем внутренней\внешней деятельностью. От осуществления миссии Школы до индивидуальных достижений. Например, достиг умения видения, компетенции Учитель, овладел Совершенными Инструментами ИВО.

**Высшая Школа Синтеза** - есмь **высшее учебное заведение ИВДИВО**, закладывающее Совершенность, Стандарт "Школы", **ведя все существующие Школы к росту этим Стандартом**. Деятельностью в Высшей Школе Синтеза каждый Владыка Синтеза несет вышеобозначенную 8ричность Школы, участвуя в осуществлении миссии ВСШ - смена качества Мудрости на Планете Земля и развертка Мудрости ИВО, являемой ИВАИ и ИВАС.

Происходит Парадигмально-Концептуальная интеграция Школ Учением Синтеза Изначально Вышестоящего Отца ВШС-деятельностью каждого Владыки Синтеза.

В перспективе **Кафедрами** их спецификами, видами Синтез Синтеза и Синтеза Мудрости, новыми тенденциями Синтеза **закладываются условия новых Школ ИВДИВО Субъектами Синтеза ИВО,** способных **инициировать и реализовывать новые тенденции Синтеза ИВО синтез-архетипически собою,** индивидуальной разработанностью в самостоятельности их исполнения.

**Источники:**

* *Распоряжение 1. Изначально Вышестоящий Отец. 27.01.2021.*
* *Распоряжение 8. Синтез Изначально Вышестоящего Отца. 22.01.2022*
* *Распоряжение 270. Проекты ИВДИВО. 17112021*
* *Стратегия Высшей Школы Синтеза ИВО 2021-2026гг., Д.Рязанцева*
* *I Съезд проекта Высшей Школы Синтеза, Доклад В.Сердюк, Высшая Школа Синтеза и Изначально Вышестоящие Аватары Синтеза. Парадигма Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза, 05\2021г., Крым.*
* *Полномочия Совершенств Владыки Синтеза ИВО ИВДИВО, Совет Ивдивного Синтеза ,192 ВЦ Москва, Д. Рязанцева, О. Сердюк*